



Izsludināts konkurss „Spārni 2011”



Lai noteiktu veiksmīgākos un kvalitatīvākos Mūžizglītības programmas *Erasmus*, *Comenius*, *Leonardo da Vinci* un *Grundtvig* apakšprogrammu projektus, Valsts izglītības attīstības aģentūra (VIAA) izsludina konkursu „Spārni 2011”.

„Kvalitātes balvas konkurss kā laba veiksmīgāko projektu sumiņāšanas prakse aizsākās 2004. gadā ar *Leonardo da Vinci* programmas projektu izvērtēšanu un sveikšanu. Nu jau šis būs ceturtais kvalitātes balvas konkurss. Taču atšķirībā no iepriekšējiem gadiem, šoreiz izvērtēsim visu Mūžizglītības programmas apakšprogrammu projektus, dodot iespēju ne tikai *Leonardo da Vinci*, bet arī *Comenius*, *Erasmus* un *Grundtvig* projektu īstenotājiem lepoties ar savu veikumu,” stāsta VIAA ES Mūžizglītības programmas departamenta direktore Dagnija Dilāne.

Šī gada konkursā izvirzītas deviņas nominācijas:

- 2007.gada un 2008.gada *Leonardo da Vinci* inovāciju pārnese,
- 2007.gada, 2008.gada un 2009.gada *Erasmus* intensīvā programma,

- 2008.gada *Comenius* partnerība,
- 2008.gada *Grundtvig* partnerība,
- 2008.gada *Leonardo da Vinci* partnerība,
- 2009.gada un 2010.gada *Grundtvig* darbnīca,
- 2007.gada, 2008.gada un 2009.gada *Leonardo da Vinci* mobilitāte (katrā gadā atsevišķs nominētais projekts).

Tādējādi konkursā var piedalīties institūcijas, kas īstenojušas 2008. gada projektu iesniegumu konkursā apstiprinātos *Comenius*, *Leonardo da Vinci* un *Grundtvig* partnerības projektus (tikai koordinatori), 2009. gadā apstiprinātos *Grundtvig* darbnīcas projektus, 2007. un 2008. gadā apstiprinātos *Leonardo da Vinci* inovāciju pārnese projektus, 2007., 2008. un 2009.gadā apstiprinātos *Leonardo da Vinci* mobilitātes projektus, 2007., 2008. un 2009. gadā ap-

Eiropas kopīgā dārgumu krātuve

Eiropas Komisija ir izveidojusi datu bāzi „Eiropas kopīgā dārgumu krātuve” (*European Shared Treasure – EST*). Tajā jebkuram interesentam ir pieejama informācija par visu programmas dalībvalstu apstiprinātajiem un īstenotajiem *Comenius*, *Leonardo da Vinci* un *Grundtvig* partnerības projektiem, tādējādi popularizējot šo projektu rezultātus un produktus. Datu bāze pieejama interneta vietnē: <http://est.viaa.gov.lv>

Pašlaik datu bāzē pilnībā ir apskatāma informācija par 2008. gada konkursā apstiprinātajiem projektiem un to rezultātiem. Taču jau šī gada rudenī datu bāzi papildinās ar informāciju par 2009. gada projektiem.

Līdz šim datu bāzē ir ievadīta informācija par 1 767 partnerības projektiem un 37 299 produktiem jeb rezultātu ierakstiem. No tiem 79 projektos Latvijas organizācijas ir darbojušās kā projekta koordinatori vai partneri.

2011. gada 13. aprīlī VIAA organizēja mācības par „Eiropas kopīgās dārgumu krātuves” lietošanu. Mācībās aģentūras pārstāvji iepazīstināja gan ar vispārīgu informāciju par datu bāzi un informācijas ievadīšanu tajā, gan arī sniedza ieteikumus, kas būtu jāņem vērā, sagatavojot un ievietojot informāciju par projektu un tā rezultātiem.

Semināra materiāli un prezentācija ir apskatāmi VIAA mājas lapas www.viaa.gov.lv sadaļā *Mūžizglītības programma (Notikušie semināri)*.

1 Izsludināts konkurss "Spārni 2011"

stiprinātos *Erasmus* intensīvās programmas projektus.

Lai pieteiktos konkursam, līdz 2011. gada 15. septembrim projektu īsteno-tāji ir aicināti iesniegt personīgi vai nosūtīt pa pastu VIAA ES Mūžizglītības programmas departamentam projekta pašvērtējumu. Katru iesniegumu kopā ar projekta gala atskaiti vērtēs divi VIAA izvirzīti eksperti, nosakot vērtējumu punktu skalā līdz 100.

Apbalvošanas ceremonija paredzēta šī gada decembra sākumā, kad laureāti par savu veikumu saņems balvu, kā arī VIAA un Izglītības un zinātnes ministrijas kvalitātes apliecinājumu – diplomu „Spārni 2011”.

Izvirzīti kandidāti titulam "Erasmus vēstnieks 2012"

Šī gada martā Eiropas Komisija (EK) izsludināja konkursu „*Erasmus* vēstnieks 2012”, veltot to 2012. gadā gaidāmajai *Erasmus* 25. dzimšanas dienai. Tāpēc līdz 2011. gada 8. aprīlim Valsts izglītības attīstības aģentūra (VIAA) aicināja studentus un augstskolu darbiniekus, kuru dalība *Erasmus* programmā bijusi sākusies interesantai un ievērojamai karjerai vai profesionālai izaugsmei, sūtīt savas pieteikuma anketas.

Noslēdzoties konkursa 1. atlases kārtai, VIAA izvērtēja iesūtītās pieteikumu anketas un atbilstoši noteiktajiem atlases kritērijiem par piemērotām atzina četru studentu un trīs augstskolu darbinieku kandidatūras, kuru pieteikumus nosūtīja fināla atlasei uz Eiropas Komisiju.

Kandidāti nominācijai „*Erasmus* vēstnieks – students” izvirzīti:

- **Ivars Tjabs** – Politikas zinātņu doktors, Latvijas sabiedrībā labi zināms politologs un profesora asistents Latvijas Universitātē.
- **Agnese Narņicka** – zīmola *Hypnosis* radītāja un dizainere, pārstāv jauno Latvijas modes dizaineru paaudzi; SIA "Hypnosis fashion" līdzīpašniece un Modes mākslas lektore Latvijas Mākslas Akadēmijā.

„Nacionālais kvalitātes balvas konkurss ir mūsu iniciatīva, ar kura palīdzību mēs vēlamies popularizēt ne tikai Mūžizglītības programmas sniegtās iespējas, bet arī akcentēt kvalitatīvas projekta izstrādes un vadības nozīmi, motivēt projektu vadītājus jaunām un radošām idejām, kā arī vecināt sadarbību starp projekta partneriem,” uzsver D. Dilāne.

Eiropas Komisija rīko līdzīgu projektu kvalitātes konkursu, nosakot veiksmīgākos projektus visu Mūžizglītības programmas dalībvalstu konkurencē. Līdz ar to „Spārni 2011” konkursa laureātus VIAA virzīs arī starptautis-



kajam konkursam.

Plašāka informācija par konkursu un tā noteikumiem pieejama VIAA mājas lapas www.viaa.gov.lv sadaļā *Mūžizglītības programma*.

- **Madara Apsalone** – "*Erasmus Student Network*" pārstāve Latvijā un mārketinga konsultante sociālajā uzņēmumā "Mayu".
- **Inese Kalniņa** – Latvijā un Lietuvā plaši pazīstama fotogrāfe.

Otrā kategorijā „*Erasmus* vēstnieks – augstskolas darbinieks” nominēti:

- **Anda Rožukalne** – „Latvijas Žurnālistu asociācijas” valdes priekšsēdētāja, Rīgas Stradiņa universitātes (RSU) žurnālistikas programmas vadītāja un lektore;
- **Aleksejs Naumovs** – Latvijas Mākslas akadēmijas rektors un profesors;
- **Ramona Rupeika-Apoga** – asociētā profesore un LU lektore.

Konkursa 2. kārtā Eiropas Komisija no

VIAA iesūtītajiem pieteikumiem izvēlēsies un nominēs vienu studentu un vienu augstskolas darbinieku *Erasmus* vēstnieka titulam. Vēstnieku vārdus publicēs Eiropas Komisijas mājas lapā un jubilejas gada izdevumā.

Konkursā piedalās 33 *Erasmus* programmas dalībvalstis, un par *Erasmus* vēstnieku katrā valstī kļūs viens students un viens augstskolas darbinieks. Izvēlētajiem vēstniekiem būs gods būt par *Erasmus* programmas atpazīstamības veicinātājiem gan nacionālā, gan starptautiskā mērogā, piemēram, pārstāvēt Latviju Eiropas līmeņa konferencēs un pasākumos.

Plašāku informāciju par konkursa kārtību un kandidātu atlasi skatieties Valsts izglītības attīstības aģentūras mājas lapas www.viaa.gov.lv sadaļā *Mūžizglītības programma* → *Erasmus* → *Jaunumi*.

Comenius nedēļa Latvijā

Katru otro pavasari ES Mūzizglītības programmas dalībvalstīs notiek *Comenius* nedēļa. Arī šogad VIAA aicināja skolas un pašvaldības no 2. līdz 13. maijam piedalīties *Comenius* nedēļas svinībās.

Comenius skolu projektos Latvijā ik gadu darbojas apmēram 2000 skolotāju un 15 000 skolēnu no 125 izglītības iestādēm. Kopumā *Comenius* programmā piedalās 33 Eiropas valstis, tāpēc šajā nedēļā bija iespējams izvērtēt līdz šim paveikto un veidot nākotnes projekta vīzijas.

Ludmila Pāne: „Jelgavas Spīdolas ģimnāzijas 11.-12. klases skolēnu un skolotāju rīkotajos svētkos piedalījās Jelgavas skolu direktori un Izglītības pārvaldes darbinieki. Viens no prezentētajiem projektiem – „Jauniešu leksika kopējā Eiropas telpā” – ir divpusējs projekts starp Latvijas un Čehijas skolām. Tā īstenošanā ikviens projekta dalībnieks ieguldījis nozīmīgu darbu. Jau savlaicīgi katram dalībniekam bija noteikti uzdevumi un pienākumi, ko izvērtējam projekta prezentācijā demonstrētajā videofilmā un fotogrāfijās.”

Anita Deksnē: „Rēzeknes Valsts ģimnāzija aizvadījusi *Comenius* nedēļu pacilātā un iedvesmojošā gaisotnē. No 3. līdz 6. maijam viesojāmies Atēnās (Griekijā), kur pulcējās partnerības projekta „Mūzikas, inovāciju un



tehnoloģiju eiropeiskais šovs” septiņu valstu skolu pārstāvji. Esam atgriezušies iedvesmoti un ideju piepildīti. Skolā esam organizējuši izstādi par projektā pieredzēto un iegūto. Ģimnāzijas pasākumā „Laureāts” skolēnu vecākus un viesus prezentācijas veidā iepazīstinājām ar projekta notikumu atspoguļojumu.”

Mudrīte Grinberga: „No 6. maija Anas Brigaderes pamatskolā visi intereenti varēja aplūkot izstādi par *Comenius* projekta „Under the same sky” norisi, veiktajiem ārzemju braucieniem un partnerskolu gatavotos materiālus par svētkiem, dalībvalstīm, kā arī suvenīrus. 9. maijā, atzīmējot Eiropas dienu, skolā viesojās Saeimas deputāte, mūsu skolas bijusī direktore Dace Reinika. Viņa tikās ar 9. klases skolēniem un iepazīstināja tos ar Latvijas dalību lēmumu pieņemšanā Eiropas Savienībā, stāstīja par Eiropas dienu, tās simboliem. Pēc tikšanās kopīgi aplūkojām *Comenius* nedēļas izstādi. *Comenius* nedēļa skolā noslēdzās ar vēstījuma rakstīšanu un tā pievienošanu gaisa baloniem, kuri aiznesa sveicienus draugiem citās zemēs, kā arī ar virtuāla apsveikuma sūtīšanu projekta dalībniekiem.”

Ingrīda Tāraude-Šakova: „O. Vācieša Gaujienas vidusskolā *Comenius* nedēļā norisinājās viktorīna „Comenius mūsu skolā”. Piedalījās trīs komandas, kuras veidoja jaunieši un skolotāji, kas ir piedalījušies *Comenius* projektos. Pirms spēles komandu kapteiņi izlozēja jautājumus, kas viņus vedināja dalīties atmiņās par to laiku, kad paši piedalījās *Comenius* projektos. Atbilžu laikā tā vien šķetinājās atmiņas par projektu laikiem, īpaši par



pirmo – „Metodoloģiju salīdzinājums Eiropas ilgtspējīgai attīstībai”. Viktorīnas otrajā daļā bija darbs ar karti - komandām bija jāatrod mūsu skolas īstenoto projektu partnervalstis un jāiekrāso pirmā projekta valstis vienā krāsā, bet otrā projekta - citā krāsā. Ja viena valsts ir bijusi abos projektos, tās kontūra jāizkrāso abās krāsās.”

Meirānu Kalpaka pamatskolas kontaktpersona Ilze Stiprā pēc atgriešanās no Turcijas *Comenius* nedēļas laikā iepazīstināja kaimiņu skolas ar projekta ietvaros redzēto, dzirdēto un piedzīvoto.

Balvu pamatskolā piekto klašu skolēni iepazīstināja jaunākus skolēnus ar dziesmām, dzeju un lugām angļu valodā uzvedumā „Brīnumainā bērnu pasaule”. Sesto klašu skolēni piedalījās erudīcijas spēlē „Citas valstis – citas paražas”, skolas bibliotēkā bija izveidota izstāde „Izzināt sevi, iepazīstot citu tautu kultūru un tradīcijas”.

Valsts izglītības attīstības aģentūras darbinieki *Comenius* nedēļas laikā piedalījās ES reģionālajās dienās „Tava iEspēja” Latgalē, kur informēja Kārsavas pašvaldības vadītājus par reģionālās partnerības izveidi, savukārt skolas direktorus par *Comenius* skolu projekta izveidi un pedagogu iesaistīšanu profesionālajā pilnveidē Eiropā. Tikšanās laikā Ludzas un Zilupes skolēnus aicinājām piedalīties

3 Comenius nedēļa Latvijā

skolēnu individuālajā mobilitātē.

Kā sveiciens *Comenius* nedēļā skolu projektu vadītājiem, novadu un republikas pilsētu pašvaldību izglītības speciālistiem, kā arī to izglītības iestāžu vadītājiem, kuru skolas vēl ne reizi

nav piedalījušās *Comenius* partnerībās ir "Projektu katalogs 2007-2009" (izdots 2010. gada nogalē), ko VIAA katram izsūtīja pa pastu.

EK izveidotajā *Comenius* nedēļas mājaslapā www.comeniusweek.eu ir

ievietota 31 publikācija par aktivitātēm un pasākumiem, kas notika Latvijas skolās šajās divās maija nedēļās. Arī publikācijas un sižeti plašsaziņas līdzekļos liecina, ka Latvijā grib un prot svinēt *Comenius* pavasara svētkus.

Konference Eiropas reģionālo tīklojumu izveidei

11. un 12. maijā Bordo Eiropas Komisija sadarbībā ar Francijas nacionālo aģentūru organizēja *Comenius* reģionālo partnerību konferenci. Tajā piedalījās apmēram 250 reģionālo un vietējo pašvaldību pārstāvju – *Comenius* reģionālo partnerību koordinatori.

Latviju konferencē pārstāvēja Gulbenes, Ulbrokas un Jelgavas novada, Valmieras un Ventspils pilsētu pašvaldību reģionālo partnerību projektu vadītāji. Pirmos reģionālos projektus uzsāka 2009. gadā, tādējādi šajā konferencē bija iespējams izvērtēt divu gadu darba rezultātus un sasniegumus.

Plenārsēdi vadīja Ādams Pokornijs (*Adam Pokorny*), EK Izglītības un kultūras ģenerāldirektorāta Skolu izglītības politikas un *Comenius* programmas nodaļas vadītājs, savukārt noslēdza iepriekš minētā ģenerāldirektorāta ģenerāldirektors *Jan Truszczynski*. Abi arī aktīvi piedalījās konferences diskusijās un darbnīcās.

Darbs līdzinājās kontaktsemināram, dodot iespēju izveidot Eiropas reģionu tīklojumus izglītības politikas veidošanā reģionu un vietējo pašvaldību līmenī. Tīklojumu izveide turpināsies EK mājas lapā: <http://ec.europa.eu/>

education/comenius/doc2916_en.htm, balstoties uz tēmām, kas interesē daudzus valstu pašvaldību izglītības darbiniekus, tādējādi kopīgi risinot izveidojušās problēmas un veicot progresīvu izmaiņu iestrādes esošajās izglītības sistēmās.

Konferencē bija četras tematiskās darbnīcas un reģionālo partnerību izstāde, kas pulcēja dalībniekus diskusijām un jaunu ideju ģenerēšanai. Dalībnieki piedalījās šādās darbnīcās:

- Pamatkompetences izglītībā: skola, kas atvērta jauniem mācīšanas un mācīšanās virzieniem;
- Iekļaujoša, atbalstoša un motivējoša mācīšanās vide visiem – kā novērst agrīnu skolas pamešanu;
- Skolotāju un skolas vadības sagatavošana skolas vides izmaiņām;
- Skolas un vietējās pašvaldības sadarbība.

Kā viena no galvenajām problēmām izskanēja daudzu skolēnu nevēlēšanās iet uz skolu, kas izraisa nepieciešamību labas mācību vides veidošanā, jo skolēni lielu daļu savas dzīves pavada skolā. 20-30 % skolēnu ir mācīšanās grūtības, turklāt bērni to apzinās un tāpēc nevēlas iet uz skolu. Skolēnu vērtēšanas problēma ir aktuāla visās valstīs. Kā sabalansēt mācības un sekmju izrakstu? Skolotāji bieži vien nezina savu mērķi. Kā palīdzēt skolotājam? – arī tā var būt viena no reģionālo partnerību un tīklojuma tēmām.

Piemēram, Francija ir iedalīta 26 reģionos, no kuriem daudzi ir lielāki par Latviju. Līdz ar to varam apjaust, kāda nozīme varētu būt šādu reģionālo tīklojumu izveidei Eiropas valstu kopīgo problēmu risināšanā.

Latvijas dalībnieki bija sajūsmā par konferenci, par ko liecināja mūsu novadu un pagastu pārstāvju aktīvā darbība jautājumu apspriešanā. Bieži vien neviļus veidojās pat tādas situācijas, kad Latvijas izglītības darbinieki pulcēja ap sevi diskusiju grupu un vadīja jautājumu izstrādi.



Darba grupa ietērpj ideju vārdos



Kongresu Centrs Bordo, Francijā



A. Birkova no Gulbenes pašvaldības pulcēja jaunas sadarbības partnerus

Īstenos gandrīz 500 Mūžizglītības programmas projektu

Noslēdzoties 2011. gada Eiropas Savienības Mūžizglītības programmas projektu iesniegumu izvērtēšanai vairākās aktivitātēs, Valsts izglītības attīstības aģentūra (VIAA) ir apstiprinājusi 334 projektus ar kopējo finansējumu 4 miljoni eiro. Projektu dalībnieki no Latvijas praksi un starptautisku pieredzi gūs visā Eiropā.

Īpaši aktīvas šogad bijušas skolas, iesniedzot projektus *Comenius* daudzpusējām partnerībām un pieprasot 4,3 miljonu eiro finansējumu. Saņemto projektu skaits, salīdzinot ar 2010.

gadu, ir pieaudzis par 48 %. Iesniegti 253 izglītības iestāžu projekti: 58 Rīgas reģionā, 46 Kurzemē, 41 Latgalē, 59 Vidzemē un 49 Zemgalē. 60% no projektu iesniedzējiem ir vidusskolas,

32% - pamatskolas, bet 6% - pirmskolas izglītības iestādes.

Savukārt *Comenius* divpusējo un reģionālo partnerību veidošanā izglītības iestāžu aktivitāte palikusi iepriekšējo gadu līmenī - saņemti 8 divpusējo un 8 reģionālo partnerību projekti. Tikmēr skolēnu individuālajā mobilitātē piecas skolas 2011./2012. mācību gadā trīs

	Saņemtie projekti	Tehniski neatbilstošie projekti	Apstiprinātie projekti	Pieprasītais finansējums, EUR	Apstiprinātais finansējums, EUR
Grundtvig					
Pieaugušo izglītības personāla profesionālā pilnveide	119	13	7	247 743,74	13 704,23
Vizītes un apmaiņa	14	0	2	16 821	3068
Asistentūra	5	1	1	38 110	3188
Mācību partnerības	119	11	31	1 884 500	463 000
Darbnīcas	51	6	3	1 015 431,63	70 320
Senioru brīvprātīgais darbs	4	0	1	55 083	8 079
Leonardo da Vinci					
Sagatavošanas vizītes	8	1	6	7 435	5 213
Sākotnējās profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu prakse	36	1	24	1 252 831	845 231
Prakse cilvēkiem darba tirgū	69	0	32	807 801	346 871
Profesionālās izglītības speciālistu pieredzes apmaiņa	26	1	24	242 918	202 688
Partnerības	69	17	7	1 035 000	111 000
Erasmus					
Intensīvās programmas	8	0	8	250 054,82	249 752,50
Intensīvie valodu kursi	4	0	4	15 720	15 720
Comenius individuālās stipendijas					
Profesionālā pilnveide (1.termiņš)	127	3	69	268 831,3	132 399,59
Asistentūras	18	1	13	n/a	103 650
Asistenta uzņemšana skolā	16	0	11	n/a	n/a
Skolēnu individuālā mobilitāte	5	0	5	25 155	25 155
Comenius partnerības					
Skolu daudzpusējās partnerības	253	29	62	4 340 000	1 186 000
Skolu divpusējās partnerības	8	0	3	133 000	56 000
Reģionālās partnerības	8	0	4	173 865	135 727,5
Mācību braucieni					
Mācību braucienų stipendijas	46	8	17	4	25 290

5 līdž desmit mēnešus savus audzēkņus uzticēs ārvalstu partnerskolām.

Comenius profesionālās pilnveides stipendijas saņems 69 skolotāji, no kuriem 65 dosies uz sava priekšmeta metodikas vai vispārējās profesionālās pilnveides kursiem, bet četri *Comenius* skolu partnerības projektu koordinatori Lielbritānijā papildinās savas angļu valodas prasmes. Stipendiāti profesionāli pilnveidosies arī Grieķijā, Vācijā, Čehijā, Austrijā, Maltā, Itālijā, Kiprā, Portugālē, Slovēnijā, Īslandē, Nīderlandē, Spānijā un Zviedrijā.

Comenius asistentūras aktivitātē saņemto projektu iesniegumu skaits gan no skolām, gan topošajiem skolotājiem ir iepriekšējo gadu līmenī. No Latvijas citās Mūžizglītības programmas dalībvalstīs pirmās pedagoģiskā darba iemaņas gūs 13 asistenti. Savukārt 11 Latvijas skolas uzņems ārvalstu topošos pedagogus.

Latvijas iedzīvotāji aktīvi piedalās *Grundtvig* darbniecās

Kopš 2009. gada kā Latvijas, tā arī pārējo ES Mūžizglītības programmas dalībvalstu iedzīvotājiem ir iespēja piedalīties *Grundtvig* darbniecās, kas dod iespēju ikvienam pieaugušajam piedalīties mācību pasākumos un semināros kādā citā Mūžizglītības programmas dalībvalstī, kur kopā ar citiem dalībniekiem var kopā gūt jaunu izglītības pieredzi.

Latvija divu gadu laikā ir bijusi īpaši aktīva darbnīcu dalībniece, gan rīkojot tās Latvijā, gan piedaloties citu valstu darbnīcās. Šeit ir noorganizētas 11 darbnīcas: 2009. gadā piecas, bet 2010. gadā sešas. Darbnīcu organizēšanai finansējumu ir saņēmušas gan valsts un pašvaldības iestādes, gan biedrības un privātzņēmumi, un tās ir notikušas Rīgā, Ludzā, Valkā, Jelgavā un Cēsu novadā. Kopumā Latvijā organizētajās darbnīcās piedalījušies 177 dalībnieki, tostarp cilvēki ar speciālām vajadzībām.

Savukārt citu valstu rīkotajās darbnīcās Latvija ir otra aktīvākā dalībniece. Divu gadu laikā citu valstu darbnīcās

Augstskolas nav zaudējušas interesi arī par starptautisku projektu veidošanu. Šogad apstiprinājumu saņēmuši četri *Erasmus* intensīvo valodas kursu projekti: divus īstenos Latvijas Universitāte, vienu – Rīgas Tehniskā universitāte, vienu – Biznesa augstskola Turība.

Savukārt septiņas augstskolas – Latvijas Universitāte, Latvijas Kristīgā akadēmija, Vidzemes Augstskola, Alberta koledža, Rīgas Stradiņa universitāte, Latvijas Lauksaimniecības universitāte un J.Vītola Latvijas Mūzikas akadēmija – īstenos astoņus *Erasmus* intensīvo programmu projektus par kopējo summu 249 752 eiro.

Apstiprinājumu guvuši seši *Leonardo da Vinci* sagatavošanas vizītes projekti, dodot iespēju profesionālajā izglītībā iesaistītajām institūcijām Čehijā, Spānijā, Vācijā, Zviedrijā un Nīderlandē meklēt potenciālos partnerus, lai kopā izstrādātu mobilitātes, partne-

rības vai inovāciju pārneses projektus.

80 *Leonardo da Vinci* mobilitātes projekti par 1,4 miljoniem eiro dos iespēju profesionālās izglītības iestāžu audzēkņiem, jaunajiem darbiniekiem un profesionālās izglītības speciālistiem doties mācību praksē vai pieredzes apmaiņā uz kādu no Mūžizglītības programmas dalībvalstīm. Apstiprināti arī septiņi partnerības projekti.

Septiņu *Grundtvig* pieaugušo izglītības personāla profesionālās pilnveides projektu īstenošanai piešķirti 8 256 eiro. Apstiprinājumu guvuši arī divi *Grundtvig* vizītes un apmaiņas projekti.

Mācību braucienu konkursa 1. kārtā apstiprināti 17 stipendiāti. Vadošajiem speciālistiem no izglītības iestādēm, uzņēmumiem un valsts pārvaldes iestādēm būs iespēja apmeklēt vairāku Eiropas valstu izglītības iestādes, piedalīties lekcijās, apspriedēs par izglītības politikas jautājumiem.

Dalībnieki ir ļoti apmierināti ar darbnīcās gūto un atzīst, ka tas devis pozitīvu ietekmi uz viņu personīgo attīstību, ļaujot apgūt jaunas prasmes un iemaņas, iegūt starptautisku pieredzi, redzēt citas zemes un iepazīt citas kultūras, uzlabot valodas un saskarsmes prasmes, izjust mācīšanās prieku un gandarījumu par savām spējām, darboties starptautiskā grupā.

Lai arī Latvijas iedzīvotāju interese dalībai *Grundtvig* darbnīcās ir ļoti liela, kā būtisks izaicinājums ir gados vecāku cilvēku, arī virs 70 gadu vecuma, kā arī cilvēku ar speciālajām vajadzībām un bezdarbnieku iesaistīšana piedāvātajās mācībās, tādējādi izmantot iespēju sevi pilnveidot.

Plašāka informācija par šo aktivitāti pieejama aģentūras mājas lapas www.viaa.gov.lv sadaļā *Mūžizglītība* → *Grundtvig* → *Grundtvig darbnīcas*.

Ievieš rīcības plānu pieaugušo izglītībā

2011. gada 7.-9. martā Budapeštā par godu „Rīcības plāna pieaugušo izglītībā” ieviešanai norisinājās Eiropas līmeņa konference „Mūžu dzīvo, mūžu mācies”. Tajā apkopja trīs gados sasniegtos rīcības plāna ieviešanas rezultātus (2008-2010), kas devuši pamatu jaunām iecerēm turpmākajai darbībai līdz 2020. gadam.

Konferencē piedalījās 250 pārstāvju no 30 valstīm – pieaugušo izglītībā iesaistītās personas, Eiropas eksperti un praktiķi ar nozīmīgu pieredzi pieaugušo izglītībā un dažādos projektos, sociālie partneri, pieaugušo izglītības organizāciju pārstāvji.

„Rīcības plānu pieaugušo izglītībā (2008 – 2010)” apstiprināja 2007. gada 7. septembrī. Un tas ir pirmais dokuments, kurā ir skaidri izvirzītas prioritātes pieaugušo izglītības kvalitātes, piedāvājumu un pieejamības uzlabošanai.

Tā pamatā ir vēlme veicināt pieaugušo iesaistīšanos izglītības procesā, kā arī uzlabot sadarbību starp dažādiem izglītības piedāvātājiem.

Pieaugušo izglītība ir svarīga Eiropas Savienības izglītības politikas daļa, jo tā veicina cilvēku nodarbinātību, kon-

kurētspēju, sociālo iekļaušanos, aktīvu līdzdalību un personības attīstību. Tās pamatā ir vēlme nodrošināt vienlīdzīgas izglītošanās iespējas visiem, īpaši sociāli atstumtajiem cilvēkiem, visa mūža garumā.

Plašāku informāciju par konferences norisi, materiālus un noderīgas saites iespējams izlasīt konferences oficiālajā mājas lapā:

<http://adultlearning-budapest2011.teamwork.fr/>



Grundtvig projekti sociālās atstumtības mazināšanai

2011. gada 27. maijā VIAA rīkoja semināru „Izglītība sociālās atstumtības mazināšanai. Grundtvig programmas projektu pieredze”. Tajā piedalījās pieaugušo izglītības organizāciju pārstāvji, kas darbojas sociālās atstumtības mazināšanas jomā un izglītības iespēju nodrošināšanā cilvēkiem ar speciālajām vajadzībām.

Grundtvig programmas speciāliste Laura Strode pastāstīja par jēdzieniem „sociālā atstumtība”, „sociāli atstumto cilvēku grupas”, „speciālās vajadzības”, kā arī informēja par sociālās atstumtības riska grupām Latvijā.

Invalīdu un viņu draugu kopas „Apeirons” pārstāvis Normunds Pīlups

pastāstīja par biedrības bagāto pieredzi cilvēku ar speciālajām vajadzībām iesaistīšanā izglītības aktivitātēs. Semināra dalībnieki guva plašu un noderīgu informāciju par speciālo vajadzību nodrošināšanu, par vides pieejamību, par izaicinājumiem, kas jāņem vērā, iesaistot cilvēkus ar speciālajām

vajadzībām izglītības aktivitātēs.

Par biedrības „Sustento” pieredzi darbā ar cilvēkiem ar speciālām vajadzībām pastāstīja biedrības izglītības politikas koordinatore Laimdota Svikliņa. Savukārt Sociālās integrācijas valsts aģentūras (SIVA) direktore Reģīna Simsons un projektu koordinatore Linda Moše-Mozus pastāstīja par SIVA koledžas un Jūrmalas profesionālās vidusskolas piedāvātajām izglītības programmām un rehabilitācijas pasākumiem.